

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА
РАБОТОДАТЕЛЕЙ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
ГБПОУ «КОЛЛЕДЖ ТРАДИЦИОННЫХ ИСКУССТВ НАРОДОВ
ЗАБАЙКАЛЬЯ»**

Опрос работодателей об удовлетворенности образовательной деятельностью ГБПОУ «Колледж традиционных искусств народов Забайкалья» (далее – колледж) проводился в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования с целью обеспечения выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОССПО)

Исследование проведено психолого-педагогической службой Колледжа.

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ - оценка уровня удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности Колледжа.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- произвести сбор данных о работодателях ГБПОУ КТИНЗ;
- разработать анкету;
- провести опрос работодателей;
- определить степень удовлетворенности работодателей образовательной деятельностью колледжа;
- выработать рекомендации по улучшению условий, содержания, организации качества образовательного процесса.

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Исследовательская часть состояла из следующих этапов

Этап 1. Кабинетное исследование, проведенное при помощи вторичной информации.

Этап 2. Составление анкеты, подготовка инструментария.

Этап 3. Полевое исследование, сбор первичной информации - количественное исследование (опрос).

Метод сбора информации. Сбор данных осуществлен методом анкетирования в форме опроса

**Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством
образования по образовательным программам среднего
профессионального образования
в ГБПОУ КТИНЗ**

Целью данного исследования является оценка удовлетворенности работодателей качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ КТИНЗ.

Опрос прошел в формате анкетирования.

Анкета состоит из 15 вопросов открытого и закрытого типов, на которые следовало отвечать, опираясь на десятибалльную шкалу, где 10- очень высокий уровень... 1 - крайне низкий уровень критерия.

Вопросы представлены в таблице:

Опросник для работодателей

№ п/п	Вопросы
1.	Оцените соответствие образовательной программы требованиям профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников
2.	Оцените уровень теоретических знаний, получаемых студентами, осваивающими образовательную программу
3.	Оцените уровень практических навыков, получаемых студентами, осваивающими образовательную программу
4.	Соответствует ли содержание учебных и производственных практик Будущей профессиональной деятельности студентов, осваивающих образовательную программу?
5.	Какими качествами, на Ваш взгляд, обладают обучающиеся / выпускники колледжа: (укажите все возможные варианты)?
6.	Оцените уровень полноты и доступности информации об образовательной программе, размещенной на официальном интернет-сайте, информационных стендах и Колледже?
7.	Оцените уровень сотрудничества Вашей организации с Колледжем по реализации образовательной программы
8.	Удовлетворены ли Вы уровнем электронного взаимодействия с колледжем (личный кабинет работодателя, электронное портфолио студента / выпускника, др.)?
9.	Оцените соответствие тематики выпускных квалификационных работ актуальным задачам профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники Колледжа
10.	Оцените уровень соответствия рабочих программ практик направлениям профессиональной деятельности Вашей организации
11.	Оцените степень готовности выпускников по образовательной программе к выполнению профессиональной деятельности
12.	Оцените уровень владения выпускниками по образовательной программе современными техническими средствами, необходимыми для выполнения профессиональной деятельности
13.	Оцените качество подготовки обучающихся по образовательной программе в целом
14.	Что бы Вы порекомендовали для совершенствования образовательной программы?
15.	Какие направления Вашего взаимодействия с колледжем Вы считаете наиболее перспективными для совершенствования подготовки выпускников по образовательной программе?

Таблица Перечень организаций-работодателей ГБПОУ КТИНЗ

по профессии Повар, кондитер	
1.	ИП ОчировБ.Б.
2.	ИП Кокорина Н.В.
3.	ИП Эрдынеев Ю.Ч.

4.	МОУ Потанинская
5.	СОШ Бичурского
6.	Курорт «Горячинск»
7.	ПРО «Улан-Удэнская епархия РПЦ»
8.	ИП Кокорина Н.В.
9.	ООО «Славин»
10.	ИП Сафронов И.Н.
11.	МОУ Зырянская СОШ
12.	ЗАО «Саяны»
13.	ООО «Асмик»
14.	ИП Болотова Е.А.
15.	АУ КШСП
16.	Бичурское
17.	ИП Михайлова Е.Н.
18.	МДОУ д/с «Рябинка»
19.	ИП Базаржапов Ю.В.
20.	Сосново-Озерский РАКООП
21.	МОУ Ширингская СОШ
22.	ИП Будаев Б.Р.
23.	ИП Очиров Б.Б.
24.	ИП Кокорина Н.В.
25.	ИП Эрдынеев Ю.Ч.
26.	МОУ Потанинская
27.	СОШ Бичурского
28.	Курорт «Горячинск»
29.	ПРО «Улан-Удэнская епархия РПЦ»
30.	ООО «Славин»
По профессии «Хозяйка усадьбы»	
1.	ГАУЗ Иволгинская ЦРБ
2.	ОАО «Бурятхлебпром»
3.	ПО «Булаг»
4.	ООО «Спектр»
5.	ИП Бадмаева Э.А.
6.	ИП Доржиева А.Г.
7.	КФХ Алейникова В.А.
8.	ООО «Нива»
9.	ИП Раднаева В.В.
10.	ИП Санжижапов Б.Г.
11.	ИП Мункуева Н В
По специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»	
1.	МОУ ДОД «Иволгинский районный центр дополнительного образования детей»
2.	МБОУ ДОД «Иволгинская детская школа искусств»
3.	ООО «Лотос»
4.	ИП Цоктоев Б.С.
5.	МКУ «Иволгинский дом культуры»
6.	ИП Мункуев Б.Р.
7.	ИП Цыбенков С.Г.
8.	Восточно – Сибирский государственный институт культуры

9.	Центр креативной индустрии «Хэб - Хаб»
10.	Центр «Залуу»

В анкетировании приняли участие 100% работодателей, являющиеся базами практик при реализации ООП: 43.01. 09 Повар, кондитер, 35.01.23 Хозяйка усадьбы, 54.02.02 Декоративно- прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Таблица – Результаты опроса работодателей:

№ п/п	Направление подготовки	Средняя оценка по образовательной программе
43.01. 09 Повар, кондитер		
1	Соответствие программы проф.деятельности	9,3
2	Уровень теоретических знаний	8,7
3	Уровень практических навыков	8,9
4	Содержание практик	9,3
5	Факультативы, элективные дисциплины	8,7
6	Полнота и доступность информации	8,5
7	Уровень сотрудничества с колледжем	8,1
8	Взаимодействие посредством ЭИОС	7,7
9	Тематика ВКР	8,6
10	Соответствие рабочих программ практик проф.деятельности организации	8,5
11	Готовность выпускников к проф.деятельности	8,3
12	Организация практик	7,7
13	Уровень образовательного процесса по программе	9,3
	Среднее значение	8,5
35.01.23 Хозяйка усадьбы,		
1	Соответствие программы проф.деятельности	9,8
2	Уровень теоретических знаний	8,2
3	Уровень практических навыков	9,5
4	Содержание практик	9,3
5	Факультативы, элективные дисциплины	7,9
6	Полнота и доступность информации	9,5
7	Уровень сотрудничества с колледжем	8,8
8	Взаимодействие посредством ЭИОС	7,8
9	Тематика ВКР	8,3
10	Соответствие рабочих программ практик проф.деятельности организации	8,8
11	Готовность выпускников к проф.деятельности	7,8
12	Организация практик	7,7
13	Уровень образовательного процесса по программе	7,7
	Среднее значение	8,5
54.02.02 Декоративно- прикладное искусство и народные промыслы (по видам).		
1	Соответствие программы проф.деятельности	8,2

2	Уровень теоретических знаний	8,6
3	Уровень практических навыков	7,7
4	Содержание практик	8,8
5	Факультативы, элективные дисциплины (ДПВ)	7,7
6	Полнота и доступность информации	9,4
7	Уровень сотрудничества с колледжем	9,4
8	Взаимодействие посредством ЭИОС	7,8
9	Тематика ВКР	8,9
10	Соответствие рабочих программ практик проф. деятельности организации	8,1
11	Готовность выпускников к проф. деятельности	7,8
12	Организация практик	9,5
13	Уровень образовательного процесса по программе	8,7
	Среднее значение	8,5

В целом по Колледжу средняя оценка по удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования составила 8,5, что соответствует высокому результату удовлетворенности работодателей.

Таким образом, существенных недостатков в содержании, организации и качестве образовательного процесса работодатели не обнаружили.

В качестве пожелания поступило предложение уделять больше внимания дистанционным формам обучения с применением цифровых технологий.